



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, и офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем из книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

#### Региональный компонент.

**Учитель:** Бурятское казачье войско было образовано в 1764 году. В Первую мировую войну (1914–1918) бурятские казачьи сотни, входящие в 1-й и 2-й Верхнеудинские полки 1-й Забайкальской казачьей дивизии, участвовали в боевых действиях русской армии в Польше и Галиции, летом 1916 года — в знаменитом Брусиловском прорыве, показывая боевую выучку, мастерство ближнего боя и отвагу. Известны случаи беспримерной отваги бурятских казаков в боях на германском и кавказском фронтах.

Сотни забайкальских казаков за свои подвиги были удостоены георгиевских крестов, медалей, других боевых наград и поощрений. Среди них есть полные георгиевские кавалеры, награжденные четырьмя Георгиевскими крестами.

**Аюр Ринчинович Сакияев** — герой Русско-японской войны, необычайно мужественный и стойкий человек. Его смелости, ловкости и смекалке могли позавидовать многие во всем Забайкальском казачьем войске: прекрасно владел пикой и шашкой, был отличным борцом и прекрасным наездником, причем на коня не садился, а только вскакивал с прыжка от земли.

За беспримерную храбрость, проявленную в боях, Аюр четырежды удостоивался Знака военного отличия —

Георгиевского Креста и наградного оружия. Двое родных братьев Аюра доблестью заслужили по два Креста и медали «За храбрость» каждый, а двоюродный брат Араптан за боевые заслуги стал Кавалером трех Георгиевских Крестов.

Аюр Ринчинович Сакияев в мирное время служил на российско-монгольской границе и был известен не только как храбрый боец, но и как талантливый художник, расписывавший бурятские дацаны.

Дальнейшая история Креста 1-й степени, принадлежащего А. Сакияеву, такова: после смерти сына его мать отдала золотую награду на строительство Киретского дацана, причем все пожертвованные золотые изделия и украшения тогда были не проданы или переплавлены, а заложены в фундамент самого дацана.

В 2022 году в Бичурском районе Бурятии открыли мемориальную доску в честь Аюра Сакияева.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами обладал Аюр Ринчинович Сакияев? Как показывал себя в боевых действиях?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

#### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.



Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент.**

**Учитель.** Среди них — Герой Советского Союза **Тулаев Жамбыл Ешеевич** (1905 — 1961 гг.)

Жамбыл Тулаев родился 15 мая 1905 года в улусе Тагархай Тункинской волости Иркутского уезда Иркутской губернии (ныне село Тункинского района Республики Бурятия).

В армии с сентября 1941 года служил красноармейцем 582-го стрелкового полка. В составе Забайкальского фронта участвовал в прикрытии государственной границы СССР в Забайкалье. В феврале — сентябре 1942 г. — командир отделения и снайпер 580-го стрелкового полка, воевал на Северо-Западном фронте, участвовал в оборонительных боях на реке Ловать юго-восточнее города Старая Русса (Новгородская область). За время нахождения на фронте Жамбыл Тулаев уничтожил 313 фашистов. Подготовил 30 снайперов.

За мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 14 февраля 1943 года старшине Тулаеву Жамбылу Ешеевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Бюст Героя установлен на его родине — в Тункинском районе. Его именем названы улицы в г. Улан-Удэ и поселках Бурятии. Имя Ж. Е. Тулаева носит школа № 12 в городе Улан-Удэ.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент.**

Среди героев СВО — Герой России **Цыдыпов Балдан Баирович**. Рискую жизнью, он спас от неминуемой гибели более 150 сослуживцев.

Вырос в селе Урда-Ага в Агинском Бурятском округе. С детства Цыдыпов Балдан мечтал стать военным и целенаправленно готовился к этому. После окончания новосибирского высшего военного командного училища был направлен служить в Восточный военный округ: сначала в Уссурийск, затем — в Бурятию. Отсюда и попал на спецоперацию на Украину.

30 марта 2022 года в Киевском районе мотострелковый батальон Тацинской 5-ой отдельной гвардейской танковой

бригады, где служил командиром мотострелкового взвода 23-летний лейтенант Балдан Цыдыпов, попал в засаду. Украинские боевики начали массированный артобстрел, сменившийся перекрестным огнем из гранатометов и крупнокалиберных пулеметов. Колонну замыкал на БМП-2 взвод Цыдыпова, который первым и попал под выстрелы из ПТРК. Боевая машина оказалась подбита, четверо членов экипажа погибли сразу. Вся колонна оказалась в критической ситуации. Были подбиты 6 танков, 3 БМП. Сработал эффект неожиданности нападения, началась паника. Батальон был обречен быть полностью перемолотым в этой безжалостной мясорубке.

Получивший от прямого попадания в БМП тяжелейшую контузию Балдан Цыдыпов сохранил офицерскую выдержку и первый принял бой. Он сумел свою подбитую боевую машину развернуть вдоль дороги и встречным огнем вывести из боя бронетехнику противника. Израсходовав боекомплект машины, молодой офицер автоматом выбил заклинивший люк БМП. Вытащил двух раненых подчиненных, забинтовал на скорую руку себя и под непрекращающимся огнем оказал первую медпомощь раненым. Но один из солдат от множества осколочных ранений в голову скончался у него на руках.

Со вторым, земляком Артемом Дагбаевым, которого удалось молодому лейтенанту реанимировать, они заняли огневую оборону. Как описывает сухая военная сводка, боевой расчет занял круговую оборону, отвлекая огонь на себя до последнего боекомплекта. В ходе боя погиб отстреливавшийся рядом Артем Дагбаев: истек кровью. Эти первые минуты боя сыграли решающую роль. В рядах у не ожидавшего такого упорного сопротивления противника образовалось замешательство. Оценив оперативно-тактическую ситуацию, командир погибшего взвода лейтенант Цыдыпов продолжил бой. Он один остался прикрывать отход своих сослуживцев. Бой шел два часа, молодой командир мужественно отражал все атаки значительно превосходящих сил противника до тех пор, пока не подоспела подмога.

Во время боя одним из первых был приказ Балдана Цыдыпова молодым солдатам из других взводов быстрее уходить с поля боя. Сам он принял решение биться до конца, оставив последний патрон для себя. Благодаря этому танковая колонна отошла на безопасное расстояние.



В одиночку лейтенант Цыдыпов уничтожил засаду противника, за счет этого батальон избежал больших потерь среди личного состава. Выведя сослуживцев из-под интенсивного огня, сам Цыдыпов получил множество ранений. И в бессознательном состоянии был эвакуирован после двухчасового боя прибывшими основными силами РА.

11 июня 2022 года Цыдыпову Балдану Баировичу присвоено звание Героя Российской Федерации.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, какие личностные качества помогли Балдану Цыдыпову выдержать тяжелейшие условия боя? Кому он помогал в первую очередь?
- Как относился к своим бойцам Цыдыпов Балдан? Почему герой помогал своим бойцам один, будучи контуженным? Каким, по его мнению, должен быть настоящий военный руководитель?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

## Региональный компонент

### Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Что посмотреть:**

- Жамбыл Ешеевич Тулаев — Герой Советского Союза. <https://ya.ru/video/preview/12353464280350135396>
- Балдан Цыдыпов, Герой России. <https://ya.ru/video/preview/16420731031457345640>

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Посещение музеев и выставок, посвященных героям Бурятии.
- Запись видеообращения с поздравлением к бойцам, находящимся в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- Поисково-исследовательская работа на тему: «Защитники Родины», «Защитники границы», о членах семьи обучающихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.